



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH

0530/22

Paper 2 Reading

May/June 2020

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **16** pages. Blank pages are indicated.

Sección 1

Ejercicio 1 Preguntas 1–5

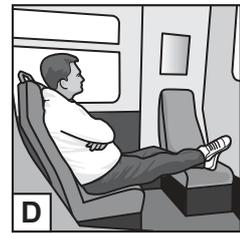
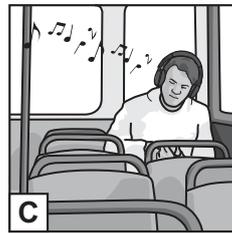
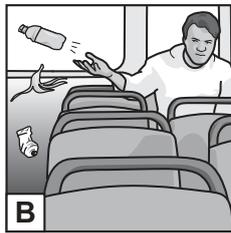
Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

1 En el autobús, ves un letrero:

Prohibido hablar al conductor.

¿Qué **no** debes hacer en el autobús?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



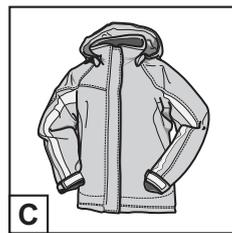
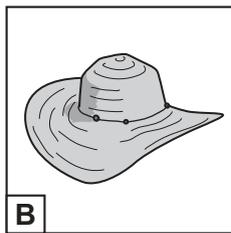
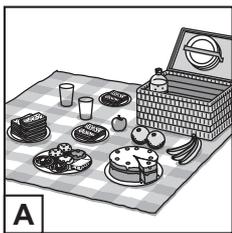
[1]

2 En un camping, ves un anuncio:

Domingo: senderismo. Se recomienda llevar botas.

¿Qué necesitas llevar?

A	<input type="checkbox"/>
B	<input type="checkbox"/>
C	<input type="checkbox"/>
D	<input type="checkbox"/>



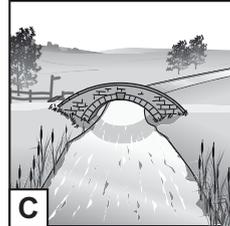
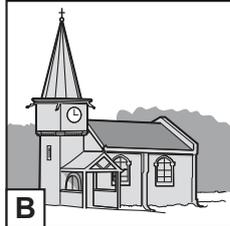
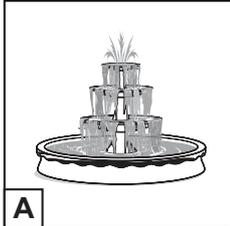
[1]

3 En la oficina de turismo, ves un anuncio:

Lunes: paseo con guía de la iglesia histórica

¿Qué se visita durante el paseo?

A	
B	
C	
D	



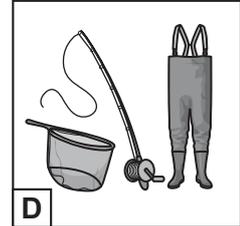
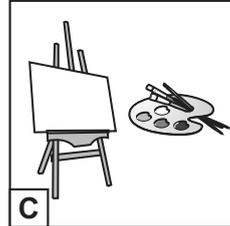
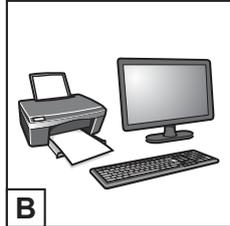
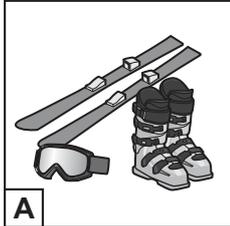
[1]

4 Ves un anuncio de una tienda:

Vendemos todo lo necesario para la pesca.

¿Qué se puede comprar en la tienda?

A	
B	
C	
D	



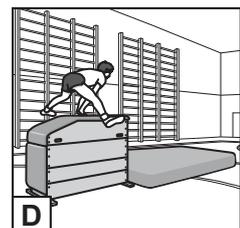
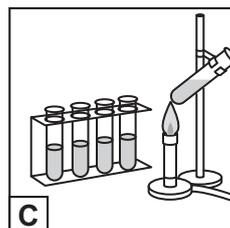
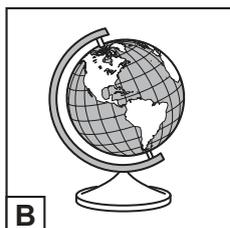
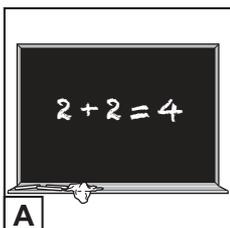
[1]

5 En un colegio español, recibes una nota:

La señora Gómez, la profesora de química, quiere hablar contigo.

¿Qué asignatura enseña la señora Gómez?

A	
B	
C	
D	

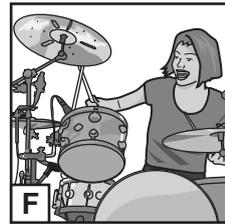
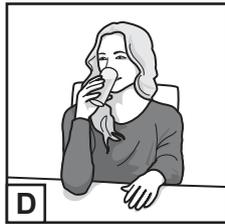
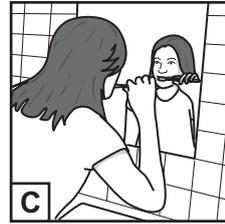
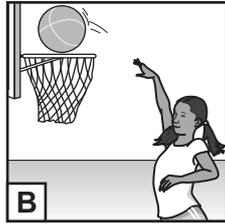


[1]

[Total: 5]

Ejercicio 2 Preguntas 6–10

Mira los dibujos.



Indica tu respuesta, colocando A, B, C, D, E o F en la casilla que corresponda.

6 Amaya: "Me lavo bien los dientes."

 [1]

7 Lucía: "Recibo regalos en mi cumpleaños."

 [1]

8 Carla: "Me encanta tocar la batería."

 [1]

9 Valeria: "Bebo agua por la mañana."

 [1]

10 Alba: "Mi ambición es ser cocinera."

 [1]

[Total: 5]

Ejercicio 3 Preguntas 11–15

Lee el texto con atención. Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

Comentario personal: Mi ciudad

Nos habla **Mateo**...

Llevo cinco años viviendo en *Granada*, una ciudad en el sur de España. Vinimos a vivir aquí porque mi madre es profesora de secundaria. Es una ciudad muy atractiva, con muchos edificios históricos. Para los aficionados a la fotografía, hay monumentos impresionantes, aunque me parece que los turistas solo se sacan fotos los unos a los otros.

Vivimos en las afueras de la ciudad. No es inconveniente porque el servicio de autobuses es excelente. A muy poca distancia, tenemos una montaña pequeña donde se puede esquiar, aunque las mejores pistas de esquí están un poco más lejos. ¡Me encanta vivir aquí!

11 La madre de Mateo trabaja en...

A una oficina.

B un instituto.

C un banco.

[1]

12 Mateo piensa que la ciudad es...

A aburrida.

B industrial.

C hermosa.

[1]

13 Según Mateo, los turistas sacan fotos...

A de los monumentos.

B de sus compañeros.

C de la plaza mayor.

[1]

14 Mateo cree que el es muy bueno.

A aeropuerto

B centro comercial

C transporte público

[1]

15 La montaña que menciona Mateo...

A está cerca de su casa.

B es muy grande.

C es la mejor para esquiar.

[1]

[Total: 5]

Sección 2

Ejercicio 1 Preguntas 16–20

Lee este anuncio.

Excursión de un día en barco de vela

- Nuestro barco de 25 metros es nuevo y cómodo, con espacio para 20 pasajeros.
- El barco tiene zonas para broncearse y también asientos en la sombra. Se sirven bebidas frescas durante el viaje.
- Tenemos diez años de experiencia navegando por estas costas. En todo momento pensamos en tu seguridad.
- Tendrás la oportunidad de bañarte en una playa muy tranquila adonde es casi imposible llegar por carretera.
- Nos paramos allí dos horas para comer. Utilizando nuestro equipo de buceo, podrás ver las plantas y los peces de todos los colores que viven en las azules aguas de la costa. ¡Apúntate ya!

Completa cada frase con una palabra de la lista.

antiguo	cerca	conocen	debajo
fácilmente	limpian	moderno	raramente
	sol	viento	

- 16 El paseo se hace en un barco [1]
- 17 En una parte del barco, los pasajeros están protegidos del [1]
- 18 Los dueños del barco el mar de esta región. [1]
- 19 Se va a una playa que los turistas en coche visitan [1]
- 20 Durante la pausa para comer, podrás ver la naturaleza del mar. [1]

[Total: 5]

Dar la vuelta para el Ejercicio 2.

Ejercicio 2 Preguntas 21–30

Lee este correo electrónico y contesta a las preguntas **en español**.

Hola Julieta:

Te voy a contar mi vida aquí en el colegio donde vivo.

Mis padres son unos médicos que trabajan en zonas de guerra. La vida en esos lugares es un poco peligrosa, así que yo tengo que vivir en mi colegio durante el curso. Normalmente, paso las vacaciones en casa de alguna amiga. En el colegio comparto cuarto con una japonesa y lo pasamos muy bien juntas. Por suerte, habla perfectamente español.

Lo peor son los fines de semana. Los sábados por la tarde nos permiten salir a la pequeña ciudad cercana pero no hay mucho que hacer allí, así que no voy a menudo. Podemos hacer deporte si hace buen tiempo pero en invierno el clima aquí es duro y el domingo normalmente me quedo en mi dormitorio a estudiar. Por lo menos, al final del curso, siempre tengo buenas notas que mostrar a mis padres.

El año pasado, ¡fíjate!, mis padres solo hicieron cuatro viajes a casa y pasamos tiempo juntos en la capital. Aparte de eso, charlábamos por Internet dos veces por semana.

Mis padres hacen un trabajo importantísimo. Los echo de menos pero estoy muy orgullosa de ellos.

Gabriela

- 21 ¿Dónde trabajan los padres de Gabriela?
..... [1]
- 22 ¿Cuándo va Gabriela a casa de una amiga?
..... [1]
- 23 ¿Con quién comparte dormitorio Gabriela?
..... [1]
- 24 ¿Cuándo pueden salir las alumnas a la ciudad?
..... [1]
- 25 ¿Por qué no va mucho Gabriela a la ciudad?
..... [1]
- 26 ¿Cómo es el clima en invierno?
..... [1]
- 27 ¿Qué puede enseñar Gabriela a sus padres cuando termina el curso?
..... [1]
- 28 ¿Cuántas veces estuvo Gabriela con sus padres el año pasado?
..... [1]
- 29 En el colegio, ¿cómo hablaba Gabriela con sus padres el año pasado?
..... [1]
- 30 ¿Por qué se siente orgullosa Gabriela de sus padres?
..... [1]

[Total: 10]

Sección 3

Ejercicio 1 Preguntas 31–35

Lee este artículo e indica si las afirmaciones que siguen son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

ATENCIÓN: hay 2 afirmaciones que son **VERDADERAS** y 3 afirmaciones que son **FALSAS**.

Jugar fuera de casa

Tiene 21 años y cuando habla, está claro que es de cierta ciudad industrial en el norte de Inglaterra. Ahora mismo, está pidiendo tapas en una cafetería en Barcelona y cada cinco minutos alguien le pide una foto. La razón es que Tanya Richardson ya juega en el equipo femenino de Barcelona, uno de los clubes de fútbol más importantes de Europa.

Cuando era niña, la familia de Tanya vivió muchas dificultades; el barrio era muy pobre, y sus padres se separaron mientras ella estudiaba en la escuela primaria. “Lo mío siempre fue el fútbol,” dice Tanya. Jugaba todos los días en el parque hasta que se hacía de noche. En estos partidos, a veces agresivos, Tanya era la única chica. “Tenía que ser fuerte,” dice. “Desde muy pequeña, mostré que podía competir con los muchachos.”

A los 15 años, un club profesional le ofreció ayuda para desarrollar su carrera. En su ciudad, hay dos grandes clubes, el de la camiseta roja y el de la azul. “Yo era gran aficionada de los Rojos, a cuyos partidos nunca faltaba. Sin embargo, acepté, no sin dificultad, la oferta de los Azules,” dice Tanya. Se quedó con ellos hasta su llegada a Barcelona este año.

Mudarse a Barcelona fue un cambio enorme para esta joven. El club la ayudó a encontrar un piso y se está acostumbrando a su nueva forma de vida. Dice: “Me levanto a las seis porque nos ponen una multa si llegamos tarde al estadio.” Al principio, no sabía ni una palabra de español. “Intento aprender por la noche,” dice Tanya, “pero estoy tan cansada después de entrenar que me duermo con el libro entre las manos.”

Tanya anima a todas las chicas a luchar por sus sueños porque “con trabajo y buena actitud, puedes cambiar tu vida.”

Ejemplo:

Tanya es de un pueblo tranquilo en el campo.

VERDADERO

FALSO

Tanya es de cierta ciudad industrial.

VERDADERO

FALSO

31 Tanya puede andar por Barcelona sin ser reconocida.

VERDADERO

FALSO

32 Tanya jugaba peor que los chicos en el parque.

VERDADERO

FALSO

33 Tanya jugó en el equipo al que siempre había apoyado.

VERDADERO

FALSO

34 El nuevo club de Tanya castiga a las que no son puntuales.

VERDADERO

FALSO

35 Tanya trata de estudiar español al final del día.

[Total: 8]

Ejercicio 2 Preguntas 36–42

Lee este artículo y contesta a las preguntas **en español**.

Los árboles: amigos del hombre

Hace 10 años, Sebastián Larraín plantó un árbol cerca de su pueblo. Fue el primer árbol de unos 500 000 que se han plantado ya en este sitio. “De hecho, me invitaron a volver ayer a este nuevo bosque para plantar el último árbol y así terminar un proyecto que ha cambiado para siempre la zona,” dice Sebastián. “Por aquí todo era tierra agrícola mientras yo crecía pero hace 100 años era selva, así que lo que hacemos es devolver la tierra a lo que era naturalmente,” explica.

En solo 10 años, unos 5000 voluntarios han plantado el nuevo bosque más grande de Chile, y como resultado de ello, la naturaleza ha vuelto a vivir. “Se nota en ciertos animales muy raros cuyo número ha aumentado en un 40%,” cuenta Sebastián. Además, los árboles contribuyen a la limpieza de los ríos. “Tenemos que proteger el agua,” explica Sebastián riéndose, “¡porque no se puede hacer, creo yo, en una fábrica!”

Sin embargo, Sebastián no ha estado presente durante el proyecto entero. A los 18 años, como la asignatura era poco conocida en Chile, fue a un país vecino para estudiar ‘*silvicultura*’, es decir, la ciencia de cómo cultivar y cuidar los árboles. Al terminar, Sebastián volvió para trabajar en la zona donde nació. “En vez de mudarme para buscar un paisaje más bonito,” dice Sebastián, “yo mejoré el paisaje aquí donde vivo. Así deberían hacer todos aquellos que desean un sitio agradable.”

Muy cerca del pueblo de Sebastián está la ciudad de Manizales. En su próximo proyecto, Sebastián intentará convencer al alcalde de Manizales para que los alumnos de primaria reciban clases prácticas sobre la importancia de los árboles. “Así tendrán un mayor conocimiento de la naturaleza cuando sean adultos,” explica.

- 36 ¿Cuándo plantó Sebastián el último árbol del nuevo bosque?
..... [1]
- 37 ¿Cómo era la zona cuando Sebastián era niño?
..... [1]
- 38 ¿Qué cambio se ha visto en la cantidad de animales en la zona?
..... [1]
- 39 ¿Por qué piensa Sebastián que el agua tiene tanto valor?
..... [1]
- 40 ¿Dónde hizo sus estudios en la universidad Sebastián?
..... [1]
- 41 Según Sebastián, ¿qué deben hacer todos los que quieren vivir en un lugar más bonito?
..... [1]
- 42 ¿Con quién va a hablar Sebastián en Manizales?
..... [1]

[Total: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.